

Critérios de Avaliação – Educação Tecnológica – 3º ciclo

Conhecimento		70%
Conhecimentos		
<p><u>Compreensão:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire e interpreta conhecimentos sobre a Tecnologia e as suas inter-relações com a natureza, sociedade e cultura.</li> <li>- Utiliza adequadamente a linguagem técnica específica da disciplina.</li> </ul>		10%
<p><u>Aquisição:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolve situações diversas com base nos conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Utiliza os saberes científicos, tecnológicos e artísticos para compreender a realidade e situações / problemas do quotidiano.</li> </ul>		10%
<p><u>Aplicação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza e aplica os saberes aprendidos em novas situações;</li> <li>- Realiza trabalhos individuais e/ou de grupo demonstrando conhecimento de factos, conceitos, princípios e procedimentos.</li> </ul>		15%
Capacidades		
<p><u>Criatividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta as informações e os conhecimentos de forma diversificada e criativa;</li> <li>- Demonstra originalidade na criação de projetos diversos.</li> </ul>		10%
<p><u>Organização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona e organiza a informação e os conhecimentos;</li> <li>- Adquire os materiais escolares e zela pela sua conservação;</li> <li>- Desenvolve as atividades práticas de forma organizada e cooperante.</li> </ul>		10%
<p><u>Realização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga e executa projetos;</li> <li>- Utiliza saberes científicos, tecnológicos e artísticos na realização de tarefas e projetos;</li> <li>- Utiliza materiais e ferramentas manuais e mecânicas aplicando técnica de trabalho seguro e eficaz;</li> <li>- Realiza as atividades práticas de forma autónoma e responsável;</li> <li>- Resolve problemas de natureza técnica efetuando montagens e desmontagens, manutenção, reparação, adaptação;</li> <li>- Desenvolve aptidões técnicas e físicas para produzir diferentes trabalhos.</li> </ul>		15%

Atitudes e Valores	30%
<p>Transversalidade da língua portuguesa</p> <p><u>Comunicação Oral e Escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende enunciados orais e escritos, distinguindo o essencial;</li> <li>- Produz corretamente enunciados orais e escritos em língua portuguesa;</li> <li>- Comunica de forma livre e adequada às situações;</li> <li>- Descreve corretamente os processos na realização de atividades.</li> </ul>	5%
<p><u>Autonomia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta desejo de aprender;</li> <li>- Mostra interesse pela exploração de novos conhecimentos;</li> <li>- Reflete / toma decisões adequadas;</li> <li>- Assume uma atitude crítica perante os resultados obtidos.</li> </ul>	10%
<p><u>Relacionamento interpessoal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar nas situações de aprendizagem escolhendo as ações favoráveis ao êxito;</li> <li>- Cumprir regras de convivência social;</li> <li>- Respeita colegas, professores e funcionários;</li> <li>- Participa na realização de atividades e na resolução de problemas do meio envolvente;</li> <li>- Avalia a importância do trabalho em equipa assumindo responsabilidades e evidenciando tolerância e solidariedade.</li> </ul>	5%
<p><u>Responsabilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual;</li> <li>- Respeita os cuidados de utilização e de manutenção dos equipamentos;</li> <li>- Cumprir as normas de higiene, prevenção e segurança;</li> <li>- Assume as suas ações;</li> <li>- Cumprir o regulamento interno;</li> <li>- Desenvolve atitudes, valores e práticas que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e participantes na sociedade.</li> </ul>	10%