

Critérios de Avaliação – Departamento Pré-escolar

A Educação pré-escolar tem uma especificidade à qual não se adequam todas as práticas e formas avaliativas utilizadas noutros níveis de ensino.

Avaliar é um ato pedagógico, neste sentido o educador “avalia numa perspetiva formativa a sua intervenção, o ambiente e os processos educativos adotados, bem como o desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança e do grupo”. (Decreto Lei nº 241 de 30 -8, anexo 1 ponto 3 – Perfil do Educador). A avaliação assume assim o suporte do planeamento do processo educativo, promovendo o desenvolvimento e a aquisição das competências necessárias para o ingresso no 1.º ciclo.

A avaliação no pré-escolar é um processo contínuo e interpretativo, que se interessa mais pelos processos, do que pelos resultados. Procura tornar a criança protagonista da sua aprendizagem, de modo a que se vá tornando consciente do que já conseguiu, das dificuldades que vai tendo e como as vai ultrapassando.

Áreas Curriculares	Formação Pessoal e Social	Expressões Plástica/Dramática Musical/Motora	Linguagem oral e abordagem à escrita	Matemática	Conhecimento do mundo	TIC
Critérios e a observar procedimentos	Comportamento da criança face à rotina educativa Interação da criança com o espaço e os materiais Integração da criança nas atividades com o grupo de pares, o educador e outros adultos Envolvimento da criança nas atividades e Projetos Assiduidade Autoavaliação					
Instrumentos de avaliação	Ficha de Diagnóstico Registos diversos de observação da criança: escritos, fotográficos, áudio ou vídeo Portefólios Análise do produto do trabalho das crianças Autoavaliação Ficha de Registo Global de Avaliação no final dos períodos					