

Critérios de Avaliação – Inglês – 1º ciclo

Conhecimento	80%	Atitudes	20%
Listening (Compreensão oral) Spoken Interaction (Interação oral) Spoken Production (Produção oral) Reading (Leitura/Compreensão escrita) Writing (Produção escrita) Intercultural Domain (Domínio Intercultural) Lexis and Grammar (Léxico e gramática)		<p><u>Responsabilidade</u>: Ser assíduo e pontual; cumprir as regras da sala de aula; realizar as tarefas propostas.</p> <p><u>Autonomia</u>: Empenhar-se na superação de dificuldades; intervir de forma adequada e pertinente.</p> <p><u>Sociabilidade</u>: Relacionar-se com os outros sem causar situações de conflito; colaborar nas atividades da turma/grupo; respeitar opiniões diversas.</p>	

Instrumentos de avaliação (ponderação)			
Conhecimento		Atitudes	
Fichas de avaliação	50%	Assiduidade + Pontualidade	1% + 1%
		Responsabilidade	2%
Minifichas / Trabalho Prático / Portfolio	15%	Empenho	4%
		Cumprimento de regras	7%
Compreensão oral/Leitura/ Interação e Produção oral	15%	Concentração/atenção	3%
		Relações interpessoais	2%
80%		20%	

Instrumentos e meios de avaliação por período

Diversificados e utilizados ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem.

Autoavaliação do aluno de forma a fazer deste um participante ativo na detecção de problemas e dificuldades e na sua remediação. Uma ficha de avaliação (compreensão oral e/ou escrita, expressão escrita e funcionamento da língua) por período e todos os testes formativos considerados convenientes.

Atividades a desenvolver em contexto de sala de aula:

- leitura,
- oralidade,
- compreensão oral/escrita;
- desenvolvimento da autonomia;
- apropriação de vocabulário
- apropriação de técnicas de construção frásica;
- produção de textos diversificados;
- ...

Outras formas de avaliação:

O caderno diário também deverá ser alvo de avaliação de forma a criar hábitos de trabalho, de estudo, de organização e de responsabilidade. O caderno diário será verificado e avaliado pelo professor pelo menos uma vez.

Os trabalhos de casa servirão para os alunos adquirirem hábitos de estudo e de trabalho, mas sempre que o professor achar necessário, poderão servir para avaliação.

O Portfolio poderá ser utilizado, uma vez que ajuda a criar hábitos de trabalho, de estudo, de organização e de responsabilidade, já que permite ao aluno evoluir e aprender com os seus erros.

Indicadores de sucesso/insucesso

O aluno ainda não é capaz de:

- reter informação essencial;
- reconhecer grande parte do vocabulário lecionado;
- discriminar e imitar sons em realizações linguística consideradas pertinentes;
- utilizar a língua inglesa em contextos lúdicos;
- desenvolver a capacidade de concentração e memorização;
- interagir de forma dinâmica nas atividades dinâmicas;
- revelar autoconfiança e empenho no saber fazer;
- compreender a maior parte dos enunciados escritos e/ou orais;
- exprimir-se oralmente com incorreção;
- cumprir as regras estabelecidas nem realizar as atividades propostas.

Insuficiente

O aluno é capaz de:

- reter informação essencial,
- reconhecer o vocabulário lecionado,
- discriminar e imitar sons em realizações linguísticas consideradas pertinentes;
- utilizar a língua inglesa em contextos lúdicos;
- desenvolver a capacidade de concentração e memorização;
- interagir de forma dinâmica nas atividades;
- compreender enunciados escritos e orais;
- exprimir-se oralmente com alguma correção;
- respeitar as regras estabelecidas e empenhar-se na realização das atividades propostas.

Suficiente

<p>O aluno tem facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reter informação essencial; - reconhecer o vocabulário lecionado; - discriminar e imitar sons em realizações linguísticas consideradas pertinentes; - utilizar a língua inglesa em contextos lúdicos; - desenvolver a capacidade de concentração e memorização; - interagir de forma dinâmica nas atividades; - compreender bem enunciados escritos e orais; - exprimir-se oralmente com correção; - respeitar sempre as regras estabelecidas e empenhar-se na realização das atividades propostas. 	Bom
<p>O aluno tem muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reter informação essencial; - reconhecer o vocabulário lecionado; - discriminar e imitar sons em realizações linguísticas consideradas pertinentes; - utilizar a língua inglesa em contextos lúdicos; - desenvolver a capacidade de concentração e memorização; - interagir de forma dinâmica nas atividades; - compreender perfeitamente enunciados escritos e orais; - exprimir-se oralmente com bastante correção; - respeitar sempre as regras estabelecidas e empenhar-se bastante na realização das atividades propostas. 	Muito Bom