

Critérios de Avaliação – Filosofia – Ensino Secundário

Conhecimento		80%	Atitudes		20%
<p>Observações de Aula: participação e intervenção. (quantidade; qualidade, adequação e pertinência)</p> <p>Participação e intervenção nas aulas e nas atividades da turma mostrando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão de conteúdos: temas, problemas e conceitos. • Assimilação, aplicação e exercício gradual de competências argumentativas aos diferentes temas/problemas. • Coerência, pertinência, progressão e qualidade da reflexão discursiva, da análise crítica e das tomadas de posição. 	15%	65%	<p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, interesse e atenção. • Empenho, vontade, esforço e persistência. 	5%	
			<p>Sociabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona-se de forma harmoniosa e cooperante com os professores e os pares promovendo um bom clima de trabalho. • Revela / manifesta tolerância e respeito pelo outro, pelo seu trabalho e pela diferença. 	5%	
<p>Organização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza e concretiza as tarefas e os trabalhos propostos e solicitados gerindo o tempo. • Traz/utiliza regular e adequadamente os recursos educativos e o material escolar. 	5%				
<p>Testes e outros momentos formais de avaliação ponderando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados e média aritmética; progressão; regularidade e perfil do aluno. 			<p>Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma iniciativa realiza e desenvolve trabalho, aprofunda e investiga. • Manifesta espírito crítico, questiona e posiciona-se fundamentadamente perante situações e problemas. 	5%	