

Critérios de Avaliação – Geografia – 3º Ciclo

Domínio cognitivo e das competências ⁽¹⁾	80%	Atitudes e Valores ⁽²⁾	20%
Testes de avaliação escritos (previstos 2 por período – ou um teste mais um trabalho).		Responsabilidade: Assiduidade e pontualidade; Realização TPC; Comportamento/Cumprimento regras; Organização do caderno diário e material necessário para a aula.	
Trabalhos de pesquisa individuais e/ou em grupo, com apresentação escrita ou oral;		Sociabilidade: Cooperação / Relação entre Pares	
Fichas de avaliação formativa;		Autonomia: Capacidade Iniciativa/Criatividade.	
Pertinência e coerência das intervenções, apresentações, debates, etc.		Participação: Intervenção/Participação; Empenho na realização das tarefas e atividades propostas; Capacidade crítica e interventiva	

Notas

(1) – Os diferentes itens associados apresentam um carácter relativamente flexível dos valores percentuais de cada um dos itens em apreço, de forma a conferir ao professor alguma autonomia para os adaptar à especificidade de cada turma, no sentido da promoção do sucesso educativo.

(2) - A avaliação incide sobre três domínios / parâmetros principais:

Domínio cognitivo: conhecimento dos conteúdos e conceitos nucleares programáticos – elementos de avaliação aferidos em: exercícios / documentos escritos, apresentações / debates orais e suportes relacionados com as novas tecnologias.

Domínio das competências: capacidades que operacionalizam os conhecimentos lecionados e aprendidos – interpretar, analisar, redigir, comunicar, conceptualizar, relacionar conceitos, sintetizar, comentar, problematizar, criticar, debater / discutir / argumentar.

Domínio das atitudes e valores: comportamentos reveladores de crescimento intelectual e humanismo tendo em conta as componentes da responsabilidade, sociabilidade, autonomia e participação e empenho que, por sua vez podem subdividir-se em: iniciativa/criatividade; espírito de partilha de ideias, de curiosidade e crítico; cooperação; empenho; respeito ético pelo outro e pelas suas posições (éticas, estéticas, religiosas, etc.); respeito pelos valores democráticos e de cidadania; interesse pelos problemas globais: políticos, ambientais, da humanidade – justiça social, direitos humanos, etc.

Caso se verifique a inexistência de qualquer um dos instrumentos de avaliação definidos, a sua percentagem reverterá para os restantes instrumentos de avaliação do respetivo domínio.