

Domínio	Instrumentos de avaliação	Peso %
Cognitivo	Trabalhos individuais e de grupo	20%
	Participação e intervenção	10%
	Fichas de avaliação	50 %
Socioafetivo	Registos	20%

Ponderação dos domínios por disciplina

Disciplina	Domínio		1.º, 2.º anos		3.º, 4.º anos		
	Cognitivo		Parcial	Global	Parcial	Global	
Português	Compreensão oral		100%	15 %	25%	15 %	25%
	Expressão oral			10 %		10 %	
	Leitura			25 %		25 %	
	Escrita			25 %		25 %	
	Gramática			15 %		15 %	
	Educação literária			10 %		10 %	
Matemática	Números e Operações		100%	40 %	25%	40 %	25%
	Geometria e Medida			35 %		35 %	
	Organização e Tratamento de Dados			25 %		25 %	
Estudo do Meio	Compreensão de conceitos		100%	20%	20%	20%	10%
	Aquisição de conhecimentos			40%		40%	
	Aplicação de conhecimentos			40%		40%	
Expressões Artísticas e Físico- Motora	Plástica 25%	Exploração de diferentes materiais	100%	8%	10%	8%	10%
		Utilização de técnicas diversas		8%		8%	
		Desenvolvimento das capacidades expressivas		9%		9%	
	Musical 25%	Compreensão de gestos, sons e ritmos		8%		8%	
		Conhecimento/reprodução de músicas (canções, lengalengas, rimas)		9%		9%	
		Desenvolvimento da musicalidade através da percussão corporal		8%		8%	
	Dramática 25%	Compreensão de instruções de jogos de comunicação verbal e não verbal		8%		8%	
		Criação e representação de histórias		9%		9%	
		Capacidade de expressão (corpo e voz)		8%		8%	
	Físico-Motora 25%	Conhecimento e aplicação de regras		6%		6%	
		Realização de ações motoras básicas		7%		7%	
		Capacidade de manipulação de objetos		6%		6%	

	Participação em jogos/exercícios	6%	6%
Inglês	Compreensão oral	100%	100%
	Interação oral		
	Produção oral		
	Leitura/Compreensão escrita		
	Produção escrita		
	Domínio intercultural		
	Léxico e gramática		
Apoio ao Estudo	Métodos de estudo e de trabalho	100%	30%
	Capacidade de iniciativa		20%
	Autonomia		30%
	Capacidade de pesquisa		20%
Tecnologia e Educação para a cidadania	Capacidade de questionar	100%	25%
	Trabalho cooperativo		25%
	Trabalho criativo		25%
	Capacidade de utilização das TIC		25%

Domínio		Ponderação	
Socioafetivo		Parcial	Global
Socioafetivo	Assiduidade	1 %	20 %
	Pontualidade	1%	
	Responsabilidade	2 %	
	Empenho	4%	
	Cumprimento de regras	7 %	
	Concentração/atenção	3%	
	Relações interpessoais	2 %	



Indicadores de sucesso/Nível

Obter a classificação de Muito Bom na maior parte dos testes e trabalhos.

Adquirir conhecimentos, os quais utiliza de forma correta.

Compreender muito bem o que ouve e lê.

Compreender e utilizar muito bem o vocabulário.

Utilizar os instrumentos e os materiais de forma eficaz, segura e higiénica.

Dominar técnicas e procedimentos com facilidade e com rigor.

Mobilizar e coordenar com muita facilidade aspetos psicomotores necessários ao desenvolvimento de tarefas.

Realizar com facilidade diferentes tipos de atividades físicas, promotoras de saúde, do bem-estar e da qualidade de vida.

Manifestar respeito por normas de segurança pessoal e coletiva.

Utilizar com facilidade saberes na abordagem de situações e fenómenos.

Estabelecer facilmente relações entre conceitos.

Aplicar muito bem algoritmos.

Modelar situações com facilidade.

Conseguir questionar e argumentar de forma adequada e pertinente e resolver problemas com facilidade.

Utilizar códigos de comunicação verbal e não verbal, específico das diferentes áreas, de forma organizada e criativa.

Expressar-se com muita facilidade e correção, por escrito e oralmente.

Revelar claramente hábitos de pesquisa, recolha, seleção e registo de informação.

Utilizar a informação com facilidade para comunicar, de acordo com o seu nível etário.

Utilizar bem estratégias /métodos de trabalho e de estudo.

Empenhar-se no desenvolvimento das suas capacidades.

Conseguir explicar e descrever o raciocínio seguido e os processos utilizados.

Revelar muito interesse pelo conhecimento de outras culturas e civilizações.

Realizar os trabalhos de casa e trazer o material necessário à realização das atividades.

Ter o caderno diário completo e organizado.

Participar com muito empenho nas atividades.

Relacionar-se bem com os outros e respeitar as regras. Ser organizado, autónomo e responsável.

Ser assíduo e pontual.

MUITO BOM

Obter a classificação de Bom na maior parte dos testes e trabalhos.

Adquirir conhecimentos e utilizá-los de forma correta.

Compreender bem o que ouve e lê.

BOM

<p>Compreender e utilizar bem o vocabulário/códigos de comunicação verbal e não verbal específico das diferentes áreas.</p> <p>Utilizar os instrumentos e os materiais de forma correta e segura.</p> <p>Dominar técnicas e procedimentos de forma bastante satisfatória.</p> <p>Mobilizar e coordenar, com facilidade, aspetos psicomotores necessários ao desenvolvimento de tarefas.</p> <p>Realizar diferentes tipos de atividades físicas, promotoras de saúde, bem-estar e qualidade de vida.</p> <p>Manifestar respeito por normas de segurança pessoal e coletiva.</p> <p>Relacionar, interpretar, questionar e argumentar.</p> <p>Utilizar saberes na abordagem de situações e fenómenos.</p> <p>Estabelecer relações entre conceitos.</p> <p>Aplicar bem algoritmos.</p> <p>Identificar e resolver bem problemas.</p> <p>Expressar-se com facilidade e correção por escrito e oralmente.</p> <p>Revelar hábitos de pesquisa, recolha, seleção e registo de informação.</p> <p>Utilizar a informação, de modo bastante satisfatório, para comunicar.</p> <p>Utilizar corretamente estratégias /métodos de trabalho e de estudo.</p> <p>Empenhar-se na superação de dificuldades e no desenvolvimento das suas capacidades.</p> <p>Explicar e descrever o raciocínio seguido e os processos utilizados, na maioria das situações.</p> <p>Revelar interesse pelo conhecimento de outras culturas e civilizações.</p> <p>Realizar os trabalhos de casa e trazer o material necessário à realização das atividades.</p> <p>Ter o caderno diário completo e organizado.</p> <p>Participar com empenho nas atividades.</p> <p>Relacionar-se bem com os outros e respeitar as regras.</p> <p>Ser organizado, autónomo e responsável.</p> <p>Ser assíduo e pontual.</p>	
<p>Obter a classificação de suficiente na maior parte dos testes e trabalhos.</p> <p>Adquirir um nível suficiente de conhecimentos e utilizá-los de forma correta.</p> <p>Compreender, a maior parte das vezes, o que ouve e lê.</p> <p>Compreender e utilizar vocabulário/códigos de comunicação verbal e não verbal específico das diferentes áreas.</p> <p>Dominar técnicas e procedimentos de forma satisfatória.</p> <p>Mobilizar e coordenar, satisfatoriamente, aspetos psicomotores necessários ao desenvolvimento de tarefas.</p> <p>Manifestar respeito por normas de segurança pessoal e coletiva.</p>	<p>SUFICIENTE</p>

<p>Utilizar, a maior parte das vezes, os instrumentos e os materiais de forma correta e segura.</p> <p>Conseguir, algumas vezes, relacionar, interpretar, questionar e argumentar.</p> <p>Utilizar satisfatoriamente saberes na abordagem de situações e fenómenos.</p> <p>Estabelecer, na maior parte das vezes, relações entre conceitos.</p> <p>Aplicar satisfatoriamente algoritmos.</p> <p>Identificar e resolver problemas de forma satisfatória.</p> <p>Expressar-se com alguma correção escrita e oral.</p> <p>Utilizar a informação para comunicar de forma correta.</p> <p>Revelar atitudes satisfatórias face ao trabalho e empenhar-se na superação das suas dificuldades.</p> <p>Conseguir, a maior parte das vezes, explicar e descrever o raciocínio seguido e os procedimentos utilizados.</p> <p>Revelar algum interesse pelo conhecimento de outras culturas e civilizações.</p> <p>Realizar a maior parte dos trabalhos de casa e trazer o material necessário à realização das atividades.</p> <p>Ter o caderno diário completo.</p> <p>Participar e realizar de forma satisfatória as atividades.</p> <p>Relacionar-se satisfatoriamente com os outros e respeita as regras.</p> <p>Revelar alguma autonomia.</p> <p>Ser assíduo e pontual.</p>	
<p>Se a falta de assiduidade injustificada ou a recusa frequente à realização de trabalhos, inviabilizar a recolha de dados referentes à avaliação.</p> <p>Não respeitar as regras de funcionamento da escola/ aula.</p> <p>Não satisfazer os requisitos citados para os níveis de Suficiente, Bom e Muito Bom.</p>	<p>INSUFICIENTE</p>