



---

## PLANO DE MELHORIA

---

2016/18

## Introdução

O presente plano de melhoria resulta das conclusões do Relatório da Ação de Avaliação Externa publicado em agosto de 2016 e no reforço da implementação do Plano de Ação Estratégica 15/17, Plano de Ação no Âmbito da Promoção do Sucesso Escolar, e o Plano de Supervisão entre Pares, já aprovados pelo Conselho Geral.

O Agrupamento enquanto instituição dinâmica e recetiva à mudança, tem procurado envolver a comunidade nas avaliações interna e externa, ao longo dos anos.

Em conformidade com a visão de uma escola aberta, o presente plano de melhoria constitui um instrumento orientador para o desenvolvimento das ações de melhoria que se adequam à resolução dos pontos frágeis identificados na avaliação externa, realizada em abril de 2016, integrando três domínios: Resultados, Prestação de Serviço Educativo e Liderança e Gestão.

As ações apresentadas visam a melhoria do sucesso educativo. Assim, propõe-se a utilização dos resultados de várias modalidades de avaliação externa para a identificação de domínios a melhorar, reforça-se a tónica na elaboração conjunta de instrumentos de avaliação, na adequação da linguagem e da estrutura de instrumentos da avaliação semelhantes à avaliação externa. Estas medidas visam uma melhor preparação dos alunos quando confrontados com esta modalidade de avaliação.

Neste plano é dado um particular relevo ao trabalho colaborativo entre professores, em sala de aula e fora dela, no qual se salienta a importância atribuída à articulação entre ciclos, para uma maior consolidação das aprendizagens dos alunos.

Por outro lado, salienta-se a implementação de estratégias estruturadas em metodologias mais ativas, assim como, a implementação de estratégias que visem uma maior eficácia dos apoios educativos procurando dar uma resposta adequada às dificuldades de aprendizagem detetadas.

Salienta-se a importância dada à Supervisão da prática letiva, realizada entre pares, como estratégia orientada para a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos e de desenvolvimento profissional dos professores.

Pretende-se criar um espaço de análise, reflexão e partilha de práticas, junto das diferentes estruturas educativas, de modo a operacionalizar uma cultura de avaliação e de mérito organizada e coerente, que permita a superação das fragilidades detetadas e conduza à redução do insucesso.

## ÁREAS DE MELHORIA

### 1. Melhoria dos resultados académicos - desenvolvimento de estratégias diferenciadas e de formas e instrumentos de avaliação que visem a melhorias das aprendizagens.

Ações a desenvolver	Responsáveis pela implementação	Instrumentos de monitorização	Calendarização da monitorização
<b>1.1</b> Identificação dos fatores de insucesso em todos os ciclos, níveis de ensino e disciplinas, a partir de diferentes instrumentos de avaliação interna e externa, de modo a reorientar a ação e ainda as planificações e os PT.	Coordenadores de Departamento; Coordenadores de ano; DT Professores/educadores	- Pautas  - Planificações - PT/atas	Trimestral
<b>1.2</b> Reflexão em reuniões de departamento e de grupo disciplinar, sobre os resultados escolares dos alunos, aferição de boas práticas, adoção e reajuste de estratégias de ensino.	Coordenadores de Departamento	- Avaliação do PAA  - Avaliação interna dos resultados	
<b>1.3</b> Conceção de um documento uniforme a ser utilizado nos conselhos de turma/ano com vista à análise e reflexão dos resultados escolares e da eficácia das estratégias implementadas.	Conselhos de ano/turma	- Instrumentos de avaliação interna	
<b>1.4</b> Realização de uma ficha de avaliação uniformizada, por disciplina.	Coordenadores de Departamento	- Registos de contactos com os EE	
<b>1.5</b> Nas disciplinas com exame/provas finais, devem ser elaborados testes com tipologia idêntica à das provas realizadas a nível nacional.	Coordenadores de Departamento	- Inquéritos	
<b>1.6</b> Elaboração conjunta, sempre que possível, dos	Coordenadores de Depar-		

instrumentos de avaliação e das matrizes entre os professores que lecionam a mesma disciplina.	tamento		
<b>1.7</b> Promoção da avaliação formativa como elemento fundamental do processo de aprendizagem, de modo a informar e ajudar os alunos na identificação das dificuldades.	Professores		
<b>1.8</b> Utilização de um instrumento de registo da evolução do desenvolvimento das crianças na educação pré escolar (globalizante, descritivo e formativo).	Coordenador do Pré-escolar		
<b>1.9</b> Aulas de reforço nas disciplinas sujeitas a provas finais de ciclo e a exames nacionais.	Direção		
<b>1.10</b> Definição de estratégias conjuntas entre o Conselho de Turma e o professor de Educação Especial de forma a promover a melhoria do sucesso educativo dos alunos com NEE.	Diretores de Turma /professor titular de turma. Professor de Educação Especial		
<b>1.11</b> Promoção da aprendizagem da língua materna na especificidade de cada disciplina.	Professores		

## ÁREAS DE MELHORIA

### 2 Consolidação da articulação curricular com vista à sistematização de práticas que garantam a melhoria dos resultados dos alunos.

Ações a desenvolver	Responsáveis pela implementação	Instrumentos de monitorização	Calendarização da monitorização
2.1. Realização de uma reunião de trabalho por período, entre o coordenador de ciclo/coordenador de 4º ano e os coordenadores/subcoordenadores dos vários departamentos, a fim de planificar e monitorizar a sequencialidade e reorientar as práticas.	Coordenador de ciclo/ano/ Departamento/disciplina	- Pautas	Trimestral
2.2. Reuniões para facilitar a integração dos alunos na mudança de ciclo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ educadores com professores do 1º ciclo;</li> <li>▪ conselhos de turma do 5º ano com o professor titular do 4º ano do ano letivo anterior;</li> <li>▪ diretores de turma do 7º com os do 6º ano do ano anterior;</li> <li>▪ diretores de turma do 10º com os do 9º ano do ano anterior.</li> </ul>	- Professores de 4º e 5º ; - Professores de 6º e 7º; - Professores de 9º e 10º.	- Planificações - PT/atas de CT - PAA - Avaliação interna dos resultados	
2.3. Planificação de atividades comuns entre os vários ciclos, que promovam a interdisciplinaridade, o trabalho partilhado e assim permitir a todos os alunos do agrupamento experienciar vivências comuns.	- Conselhos de Turma/ Professor Titular de Turma	Instrumentos de avaliação interna	
2.4. Continuar a subordinar o PAA a um tema que promova a interdisciplina-	Conselho Pedagógico		

ridade no Pré, 1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário.			
2.5. Reuniões de trabalho colaborativo nos diferentes nos diferentes grupos disciplinares/ conselhos de ano.	Professores		
2.6. Continuar com a organização de visitas de estudo dos alunos às escolas dos ciclos sequenciais com vista ao conhecimento e integração no novo espaço escolar.	Professores		

## ÁREAS DE MELHORIA

**3** A supervisão da atividade letiva em sala de aula enquanto estratégia orientada para a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos e a rendibilização dos saberes profissionais dos professores.

Ações a desenvolver	Responsáveis pela implementação	Instrumentos de monitorização	Calendarização da monitorização
<b>3.1</b> Implementação da observação mútua de aulas e reflexão no âmbito do Grupo disciplinar.	Coordenadores de Departamento Coordenadores de Grupo Disciplinar	- Registo, no sumário, da presença do professor que assistiu à aula. - Balanço da experiência em sede de Grupo disciplinar.	Trimestral

## ÁREAS DE MELHORIA

4 O acompanhamento, a monitorização e avaliação da eficácia das medidas implementadas, a fim de se consolidar a cultura de autoavaliação como uma ferramenta estratégica que visa garantir a melhoria sustentada das práticas educativas e do sucesso das aprendizagens das crianças e alunos.

Ações a desenvolver	Responsáveis pela implementação	Instrumentos de monitorização	Calendarização da monitorização
4.1 Realização de uma reunião entre os coordenadores de departamento e a equipa de autoavaliação com vista à avaliação global dos planos implementados	Equipa de autoavaliação/ coordenadores de departamento	Relatório	semestral
4.2 Avaliação dos planos implementados e apresentação dos resultados em síntese.			
4.3 Divulgação, dos resultados de autoavaliação, no site da escola.	Equipa de autoavaliação Direção	Relatório	Final do ano letivo



## NOTAS FINAIS:

Este Plano de Melhoria será divulgado pelos meios considerados mais eficazes, junto da comunidade escolar, de modo a que todos o conheçam e se possam envolver ativamente, contribuindo para o progresso sustentado do Agrupamento.

Será feita uma avaliação contínua da sua implementação, de modo a introduzir os reajustes necessários à concretização dos objetivos definidos, e, no final do ano letivo de 2016/2017, a equipa de autoavaliação apresentará um relatório final que dará orientações para a elaboração do Plano de Melhoria seguinte.

Almeirim, 6 de dezembro de 2016

O Diretor

A handwritten signature in black ink, reading "José Manuel Batista Carreira". The signature is written in a cursive style. Below the signature, there is a small blue logo for "Contabilidade Digitalizada".

José Manuel Batista Carreira