

## Critérios de Avaliação - Português - 2º ciclo

Atualização de outubro de 2018

Conhecimento	80%	Atitudes	20%
<p><b><u>Compreensão / expressão oral</u></b> Exposição sobre textos lidos/ouvidos; imagens ou filmes Exercícios de compreensão oral</p> <p><b><u>Leitura, Escrita e Educação literária</u></b> Leitura seletiva Leitura analítica e crítica Produção de textos de várias tipologias para apropriação de técnicas e aperfeiçoamento/correção linguística</p> <p><b><u>Gramática</u></b> Exercícios de aplicação e consolidação de conhecimentos</p>	80%	<p><b><u>Responsabilidade:</u></b> Cumprir as regras da sala de aula; realizar as tarefas propostas.</p> <p><b><u>Autonomia:</u></b> Empenhar-se na superação de dificuldades; intervir de forma adequada e pertinente.</p> <p><b><u>Sociabilidade:</u></b> Relacionar-se com os outros sem causar situações de conflito; colaborar nas atividades da turma/grupo; respeitar opiniões diversas.</p>	20%
1 momento formal de avaliação (todos os domínios)			

Instrumentos de avaliação (ponderação)				
Domínios de Referência		Atitudes		
Leitura e Educação literária	30%	Responsabilidade	Caderno diário	4%
			TPC	4%
Oralidade - Compreensão oral/Expressão oral	20%	Autonomia	Cumprimento de prazos	4%
			Empenho na superação de dificuldades/espírito crítico	4%
Gramática	10%	Sociabilidade	Respeito pela opinião dos outros/participação em trabalhos de grupo	4%
Escrita	20%			
80%		20%		

Instrumentos e meios de avaliação por período
<p>Pelo menos um momento formal de avaliação (teste que abrange todos os domínios);</p> <p>Realização de fichas formativas (todas as consideradas necessárias);</p> <p>Realização de, pelo menos, dois textos livres (avalia-se apenas a realização destes trabalhos);</p> <p>Apresentação oral de uma obra de leitura autónoma;</p> <p>O caderno diário será verificado e avaliado pelo professor pelo menos uma vez;</p> <p>Trabalhos realizados em casa - TPC - (avalia-se apenas a sua realização, não sendo atribuída avaliação qualitativa nem quantitativa);</p> <p>Outros trabalhos de aula.</p> <p>Os trabalhos de grupo deverão ser realizados integralmente nas aulas (a pesquisa poderá realizar-se fora da sala de aula, desde que devidamente orientada pelo professor.).</p>

## Indicadores de sucesso/insucesso

<p>Lê em voz alta com muitas dificuldades. Não compreende enunciados escritos nem orais. Exprime-se oralmente com bastante dificuldade. Não demonstra conhecimento explícito da língua. Não domina minimamente técnicas de construção de texto. Não cumpre as regras estabelecidas nem realiza as atividades propostas.</p>	<b>1</b>
<p>Lê em voz alta com pouca correção, sem ritmo nem expressividade. Não compreende a maior parte dos enunciados escrito nem orais. Exprime-se oralmente com incorreção. Demonstra pouco conhecimento explícito da língua. Não domina técnicas de construção de texto. Nem sempre respeita as regras estabelecidas e nem sempre realiza as atividades propostas.</p>	<b>2</b>
<p>Lê em voz alta com correção e ritmo, mas com pouca expressividade. Compreende enunciados escritos e orais. Exprime-se oralmente com alguma correção. Demonstra algum conhecimento explícito da língua. Domina, com alguma facilidade, técnicas de construção de texto. Respeita as regras estabelecidas e empenha-se na realização das atividades propostas.</p>	<b>3</b>
<p>Lê em voz alta com correção, ritmo e expressividade. Compreende bem enunciados escritos e orais. Exprime-se oralmente com correção. Demonstra conhecimento explícito da língua. Domina, com bastante facilidade, técnicas de construção de texto. Respeita sempre as regras estabelecidas e empenha-se na realização das atividades propostas.</p>	<b>4</b>
<p>Lê em voz alta com correção, ritmo e muita expressividade. Compreende perfeitamente enunciados escritos e orais. Exprime-se oralmente com bastante correção. Demonstra bastante conhecimento explícito da língua. Domina perfeitamente técnicas de construção de texto. Respeita sempre as regras estabelecidas e empenha-se bastante na realização das atividades propostas.</p>	<b>5</b>