

### Critérios de Avaliação - Grupo 510 Ensino Secundário

Competências	Ponderação/Critérios específicos	Modalidades de avaliação	Ponderação/ Critérios Gerais
Conceptuais Processuais	Em contexto de sala de aula <b>(65%)</b>  <b>(3%)</b> <hr/> <b>(68%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Testes intermédios</li> <li>- Trabalhos individuais/grupo(pesquisa)<sup>1</sup></li> </ul>	<b>90%</b>
	Em contexto de laboratório <b>(22%)</b> <hr/> <b>(22%)</b>		
Sociais Atitudinais Axiológicas	Em contexto de sala de aula <b>(2%)</b> <hr/> <b>(2%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta (Avaliação Qualitativa)</li> </ul>	<b>10%</b>
	Em contexto de laboratório <b>(3%)</b>  <b>(5%)</b> <hr/> <b>(8%)</b>		

<sup>1</sup> Caso não sejam realizados trabalhos de grupo/individuais, os 3% atribuídos serão adicionados à percentagem relativa aos testes de avaliação.

<sup>2</sup> Os conteúdos laboratoriais poderão ser avaliados em testes específicos ou incluídos nos testes de avaliação. Neste caso à percentagem dos testes de avaliação é adicionada a percentagem de 22%.

<sup>3</sup> Nas disciplinas de 12ºano, não será exigido elaboração de caderno de laboratório. Assim, o peso atribuído ao desempenho da atividade laboratorial será de 8%.