

Critérios de avaliação – Biologia e Geologia – 10º e 11º ano

Conhecimento	90%	Atitudes	10%
<p>Saber</p> <p>Conhecer (<i>aquisição</i>): termos, factos, hipóteses, princípios, teorias</p> <p>Compreensão de conceitos</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver atitudes face: <ul style="list-style-type: none"> - ao conhecimento e trabalho científico (rigor, curiosidade, objetividade, perseverança). - às implicações que a ciência tem na vida pessoal e social. ▪ Identificação e diferenciação de condutas e suas implicações. ▪ Capacidade de formular juízos de valor. ▪ Assunção de condutas fundamentadas (faço isto porque...). 	
<p>Saber Fazer</p> <p>Observação de fenómenos</p> <p>Descrição de fenómenos</p> <p>Interpretação de dados</p> <p>Conhecimento de técnicas de trabalho</p> <p>Planificação</p> <p>Execução</p> <p>Avaliação</p> <p>√ de Gowling</p>			

Instrumentos de avaliação (ponderação)

Conhecimento		Atitudes
Fichas de Avaliação	Relatório	Grelha de observação: Autonomia; Intervenção oral ajustada e oportuna; Respeito pelas intervenções e opiniões do outro; Empenho na realização das atividades propostas; Cumprimento de regras.
Trabalhos Individuais/Grupo	Ficha de trabalho prático/experimental	
70%	30%	
90%		10%

Observações

Objetivos Gerais a atingir no final do 10º ano

Conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos da Biologia e Geologia para interpretar cientificamente aspetos da Diversidade na Biosfera, da Obtenção de Energia, da Distribuição de Matéria, da Utilização e Distribuição de Energia pelos Seres Vivos, da Regulação nos Seres Vivos, da Geologia e os seus Métodos, da Terra como um Planeta muito Especial, da Estrutura e Dinâmica da Terra.

Desenvolver capacidades de pesquisa, análise, organização e avaliação crítica de informação, obtida em fontes diversificadas, assim como competências que permitam a sua comunicação com recurso a diferentes suportes.

Aplicar estratégias pessoais na resolução de situações problemáticas, o que inclui a formulação de hipóteses, o planeamento e a realização de atividades de natureza investigativa, sistematização e a análise de resultados, assim como a discussão dessas estratégias e dos resultados obtidos.

Observações

Ponderar argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de distinguir explicações científicas e não científicas, com vista a posicionar-se face a controvérsias sociais que envolvam conceitos de Biologia e de Geologia.

Construir valores e atitudes conducentes à tomada de decisões fundamentais relativas a problemas que envolvam interações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

Reconhecer que a construção de conhecimentos de Biologia e Geologia envolvem abordagens pluri e interdisciplinares.

Compreender que os processos de investigação em Biologia e Geologia são influenciados pelos problemas que afetam as sociedades em cada momento histórico, assim como pelos seus interesses de natureza política, económica e/ou axiológica.

Analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e Geologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres vivos.

Objetivos Gerais a atingir no final do 11º ano:

Conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos da Biologia e Geologia para interpretar cientificamente aspetos do funcionamento da Célula, da Reprodução nos seres vivos, dos Mecanismos da Evolução, dos Sistemas de Classificação, da Génese das Rochas e situações resultantes da interação do Homem com o Ambiente.

Desenvolver capacidades de pesquisa, análise, organização e avaliação crítica de informação, obtida em fontes diversificadas, assim como competências que permitam a sua comunicação com recurso a diferentes suportes.

Aplicar estratégias pessoais na resolução de situações problemáticas, o que inclui a formulação de hipóteses, o planeamento e a realização de atividades de natureza investigativa, sistematização e a análise de resultados, assim como a discussão dessas estratégias e dos resultados obtidos.

Ponderar argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de distinguir explicações científicas e não científicas, com vista a posicionar-se face a controvérsias sociais que envolvam conceitos de Biologia ou Biotecnologia (clonagem/clone) e de Geologia.

Construir valores e atitudes conducentes à tomada de decisões fundamentais relativas a problemas que envolvam interações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

Reconhecer que a construção de conhecimentos de Biologia e Geologia de envolvem abordagens pluri e interdisciplinares.

Compreender que os processos de investigação em Biologia e Geologia são influenciados pelos problemas que afetam as sociedades em cada momento histórico, assim como pelos seus interesses de natureza política, económica e/ou axiológica.

Analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e Geologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres vivos.