

Critérios de Avaliação da Disciplina de Matemática (2º Ciclo)

| Competências | | |
|------------------|----------------------------|---|
| Atitudes | Conhecimento | <i>Compreender e aplicar</i> conceitos e procedimentos na resolução de problemas matemáticos. Capacidade de <i>raciocar, compreender, interpretar e explicar</i> situações matemáticas através de linguagem simbólica, própria da disciplina, e da utilização correta da língua portuguesa. |
| | Aprender a aprender | <ul style="list-style-type: none"> • adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; • trabalhar em equipa; • interagir com tolerância, empatia, responsabilidade, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista; • desenvolver novas formas de estar, olhar e participar. |
| Saber Ser | | |

| Instrumentos de avaliação | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Conhecimento | | Atitudes |
| Testes + QA (questões de aula) | Trabalho individual ou em grupo | Comportamento, participação e empenho |
| 60% | 20% | 20% |

| Classificação de Testes e Trabalhos | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------------------|
| Nível | Percentagem | Avaliação Qualitativa |
| 1 | 0-19 | Muito insuficiente (MI) |
| 2 | 20-49 | Insuficiente (I) |
| 3 | 50-69 | Suficiente (S) |
| 4 | 70-89 | Bom (B) |
| 5 | 90-100 | Muito Bom (MB) |

| Atitudes (grelha de observação) | |
|--|--|
| Realiza os TPC | |
| É assíduo e pontual | |
| Possui o material necessário | |
| Possui o caderno diário e outros materiais organizados | |
| Participa/ mostra interesse/ está atento | |
| Reflete antes de emitir opinião/ enriquece a discussão | |
| É tolerante com a opinião dos outros | |
| Respeita os outros | |
| Integra-se no grupo cooperando | |
| Ultrapassa com autonomia as dificuldades/realiza as atividades propostas | |

| Objetos de avaliação | |
|-----------------------|--|
| Nota final de período | <ul style="list-style-type: none"> • Testes + QA; • Trabalho realizado (fichas de trabalho/trabalhos práticos/TPC); • Atitudes (Observação direta). |