

INFORMAÇÃO-Prova de equivalência à frequência

Geografia

2026

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia para o 3.º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Tem também como elemento enquadrador o Despacho Normativo n.º 3 /2026, de 23 de fevereiro.

TEMAS/CONTEÚDOS

De acordo com as Orientações Curriculares referidas, os diferentes temas que integram a prova podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

• A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- . Descrição da paisagem.
- . Mapas como forma de representar a superfície terrestre.
- . Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

• MEIO NATURAL

- . Os principais tipos de clima e as suas características.
- . A distribuição e as características das formações vegetais associadas aos diversos tipos de clima.
- . Os principais elementos e fatores climáticos e as suas características.

• POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- . Grandes concentrações humanas e os maiores vazios demográficos.
- . Indicadores demográficos.
- . Evolução da população em diferentes grupos de países.
- . Estrutura etária.

• CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- . Indicadores de Desenvolvimento.
- . Causas e obstáculos ao desenvolvimento.

Os temas Atividades Económicas e Ambiente e Sociedade*, não incluídos acima, poderão, no entanto, ser abordados em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, são integráveis nas questões relativas a outros temas.

Caracterização da prova

- A Prova apresenta uma única versão.
- A prova apresenta quatro grupos de itens (de seleção - de escolha múltipla e itens de construção [de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa]).
- Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.
- Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.
- As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Quadro 1 - Valorização dos temas e respetivas unidades letivas na prova

Temas e respetivas unidades letivas	Cotação (em %)
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	40
MEIO NATURAL	24
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	22
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	14

Nota: A prova é cotada para 100 %

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotações

Tipologia de Itens		Número de Itens	Cotação por Item (em %)
Seleção	Escolha múltipla	1	4
Construção	Resposta curta	3	6
	Resposta restrita	7	2 a 6
	Resposta extensa	1	8

- Os alunos respondem no enunciado da prova.
- Deverá ser apresentada de forma legível a respetiva resposta. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Para cada item, terá de ser apresentada apenas uma resposta. Em caso de apresentação de mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada.
- Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.
- Nos critérios de classificação **organizados por níveis de desempenho**, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta de escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- Em cada item de escolha múltipla, se o número do item e/ou a letra da opção escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Descritores do domínio da comunicação escrita

Nível 2 - Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.

Nível 1 - Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Podem ainda utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

FIM