

# INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência

## HISTÓRIA

2026

---

### Prova - 19

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico, da disciplina de **História**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

#### ❖ Objeto de avaliação

A prova a que esta informação diz respeito tem como referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente-as *Aprendizagens Essenciais* da disciplina de História para o 3ºCiclo do ensino básico e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Na indicação dos conteúdos a avaliar, optou-se por referir apenas os respetivos domínios organizadores. No entanto, todos os conteúdos que integram cada um deles poderão ser objeto de avaliação.

#### Domínios/Subdomínios:

**7ºAno** - Domínio 2 - A Herança do Mediterrâneo Antigo  
Subdomínio 2.2 - O mundo romano no apogeu do Império

**8ºAno** - Domínio 5 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI  
Subdomínio 5.1 - A abertura ao Mundo

**9ºAno** - Domínio 10 - Da Grande Depressão à II Guerra Mundial  
Subdomínio 10.2 - A II Guerra Mundial

#### ❖ Caracterização da prova

A prova é constituída apenas por uma componente: escrita.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens / grupos de itens poderão ter como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios indicados.

A tipologia, número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

**Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotações**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotações por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação / correspondência</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Verdadeiro/falso</li> </ul>	6 a 12	3 a 12
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	6 a 12	3 a 20

**NOTA:** Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

**Critérios gerais de classificação:**

- Utilização de vocabulário específico da disciplina;
  - Interpretação dos documentos e aplicação da informação dos mesmos nas respostas;
  - Transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos.
  - Localização dos acontecimentos no espaço e no tempo;
  - Contextualização, distinguindo, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, de modo a estabelecer relações entre eles;
  - Correção linguística.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ○ ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### • Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

#### • Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### • Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ○ ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. A classificação das respostas aos itens de construção e item de resposta extensa tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e adequado ao solicitado.

- Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

- Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

## Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### ❖ Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica indelével de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### ❖ Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

FIM