

## INFORMAÇÃO-Prova de equivalência à frequência

### Inglês

2026

---

#### Prova Código 21

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência (provas escrita e oral) tem por referência o Programa de Inglês para o 3.º ciclo LE 1 e as respetivas aprendizagens essenciais. Sendo o Programa enquadrado por orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, este documento assume particular relevo na conceção da prova. São objeto de avaliação na prova a leitura, a compreensão do oral, o uso da língua, a interação e produção escritas e a interação e produção orais nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para 9º ano, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais e da língua inglesa que a seguir se apresentam.

#### Caracterização da prova

A prova de Equivalência à Frequência concretiza-se em dois momentos: uma prova escrita (com o peso de 50%) e uma prova oral (com o peso de 50%).

A prova escrita permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão do oral, a leitura e produção de textos escritos e o uso da língua e consiste num conjunto de várias atividades, distribuídas por 4 grupos, de acordo com a estrutura sintetizada no quadro seguinte:

GRUPO	COMPETÊNCIAS	TIPOLOGIA de ITENS (exemplos)	N.º de ITENS	COTAÇÃO em pontos
I Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comp. Linguística</li> <li>• Comp. Lexical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Compreender enunciados orais, completando espaços, ligando frases, indicando se a afirmação é verdadeira ou falsa ou escolhendo a opção certa (escolha múltipla)</li> </ul>	5-8	25
II Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comp. Gramatical</li> <li>• Comp. Semântica</li> <li>• Comp. Ortográfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ler um texto e identificar afirmações como verdadeiras ou falsas, justificando com citações do texto</li> <li><input type="checkbox"/> Responder a perguntas de interpretação /compreensão</li> <li><input type="checkbox"/> Completar frases</li> <li><input type="checkbox"/> Identificar sinónimos/antónimos</li> <li><input type="checkbox"/> Identificar referências</li> </ul>	5-8	25
III Uso da língua	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comp. Pragmática</li> <li>• Comp. Discursiva</li> <li>• Comp. Funcional/ Estratégica</li> <li>•Comp. Sociolinguística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Usar vocabulário em contexto, completando frases com a escolha lexical adequada</li> <li><input type="checkbox"/> Completar frases com estruturas gramaticais escolhendo a opção certa (escolha múltipla) ou transformando a palavra dada</li> <li><input type="checkbox"/> Reescrever frases utilizando estruturas gramaticais diversas</li> </ul>	5-8	25
IV Interação e produção escritas		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaborar um texto, com 90/100 palavras, sobre um dos temas sugeridos (ex: expectativas futuras, o mundo digital e hábitos de vida saudável)</li> </ul>	1	25

A escala de classificação é de 0 a 100 %.

### Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de qualquer dicionário (monolíngue ou bilingue).

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos. A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 10-15 minutos da prova.

A tolerância está definida na Ficha A de cada aluno, de acordo com as suas necessidades educativas.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos, distribuídos, aproximadamente, da seguinte forma:

- 1.º Momento (Interação informal examinador - examinando) - 5 minutos
- 2.º Momento (produção individual do examinando) - 5 minutos
- 3.º Momento (Interação examinador - examinando) - 5 minutos

FIM